

COMPROMÍS ÈTIC DEL PROFESSORAT

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya

1) Compromís amb la infància i la joventut i la seva educació:

- **Garantint els drets de la infància reconeguts internacionalment per la Convenció dels drets dels infants i introduint-los en els deures de la convivència en comú.**
 - Cercant les màximes condicions de benestar de l'infant al centre educatiu;
 - Garantint el seu dret a l'educació procurant que cadascú pugui desenvolupar el màxim les seves capacitats perquè pugui dur a terme el seu propi projecte vital, educatiu, formatiu i laboral;
 - Garantint el dret a la protecció de l'infant, desenvolupant i aplicant protocols d'actuació en casos de maltractament, conflictes de convivència o d'assetjament escolar;
 - Cercant la màxima coordinació amb altres serveis d'atenció a la infància i l'adolescència (salut, serveis socials, lleure...), per fer front a situacions de risc d'exclusió social.
- **Desvetllant el gust i el goig per aprendre de la infància i la joventut, que els faci progressivament més lliures, cultes, competents, autònoms, responsables i feliços.**
 - Considerant l'infant i el jove com a veritable subjecte actiu de la seva educació;
 - Potenciant uns aprenentatges sòlids, útils i sostenibles, fent que realment els trobin sentit i generin les bases per continuar aprenent –en un marc actual d'aprenentatge al llarg de la vida–;
 - Facilitant experiències i situacions d'aprenentatge riques, motivadores i reals, que despertin la curiositat i la creativitat per continuar aprenent al llarg de la vida;
 - Promovent processos d'aprenentatge mitjançant l'avaluació que fomentin el procés de millora;
 - Creant un ambient on predominin la tranquil·litat i la calma, on es confiï en les potencialitats de cadascú, on es respectin els diferents ritmes d'aprenentatges, on es propiciïn la cooperació i la col·laboració;
 - Conreant els valors de l'esforç i la constància en l'alumnat, així com la consciència de responsabilitat i de construcció tant personals del propi aprenentatge com col·lectives –aprenem dels altres i amb els altres

- **Eliminant prejudicis i incrementant la sensibilitat vers la diferència dels infants i joves, cosa que ens serà d'ajut per a l'acció més justa i el treball per l'equitat.**
 - Reconeixent amb normalitat la diversitat de l'alumnat. Cadascú té la seva història, el seus orígens, les seves vivències, les seves qualitats, el seu caràcter... que el fa diferent, el fa únic. Cal conèixer-ho i acceptar-ho, i treballar per desenvolupar al màxim les potencialitats de cadascú com a base de l'acció tutorial.
 - Fomentant pràctiques professionals que ens acosten als infants: l'escolta, la receptivitat, l'empatia i la confiança.
 - Generant condicions que facin possible que el nostre alumnat se senti bé en un ambient afectivament ric.
 - Tractant amb confidencialitat i rigor la història de cada infant o jove, preservant-ne el dret d'intimitat.
 - Actuant responsablement vers les necessitats de cada persona, dotant-la de les eines més adequades –estratègies, recursos, temps...– per poder-les millorar o superar, propiciant-ne el desenvolupament, tenint una cura especial quan el seu entorn té limitacions.
 - Cercant suports per atendre la diversitat. És un tema complex que requereix suport de companys i companyes, d'altres professionals, de formació, d'un treball col·lectiu de centre respecte a la diversitat.